

Cycle								Les TIC intégrés comme outil méthodologique	Sections de Pédago-TIC	Niveau	Activité
H	P	1er	2e	3e	4e	5e					
										2	3
										3	4
									Base de données		
										5	5
										6	8
										7	4
x			x	x	x	x		les autres périphériques	Environnement technologique		
										0	3, 4, 7, 8
										1	1, 3, 5
x				x	x			les branchements aux ports d'entrée et de sortie	Réseau		
										2	2
										3	1
										4	2, 5
x					x	x		les branchements réseau	Réseau	tous	
x	x	x	x	x	x	x	1.2	Utiliser efficacement et de manière ergonomique le clavier et la souris			
x	x	x	x	x				disposition et fonction des touches sur le clavier de l'ordinateur	Doigté	tous	
x		x	x	x	x	x		posture appropriée	Doigté	tous	
x	x	x	x					utilisation du doigté et augmentation de l'efficacité avec l'usage efficace	Doigté	tous	
x								dans le contrôle du monde d'accès et des claviers adaptés	Doigté	tous	
									Doigté	tous	
	x	x	x	x	x	x	1.3	Utiliser le vocabulaire du matériel informatique et du système d'exploitation de manière adéquate			
x	x	x	x	x	x	x		développement continu en contexte d'utilisation, tout au long de l'apprentissage	L'ensemble des trousse	tous	
	x	x	x	x	x		1.4	Interagir efficacement avec l'ordinateur			
	x	x						lancer et quitter un logiciel	Environnement technologique		
										0	14
									Dessin et graphisme		

Cycle								Les TIC intégrés comme outil méthodologique	Sections de Pédago-TIC	Niveau	Activité
H	P	1er	2e	3e	4e	5e					
										3	4
									Systèmes d'information/CD-ROM		
										1	4
									Tableur		
										4	3
	x	x	x	x				navigation sur des hyperliens	Internet		
										3	5
	x	x	x	x				sélection d'un objet, puis action sur cet objet	Dessin et graphisme		
										3	1, 6, 7
										4	1, 3, 4, 5, 6
										5	1, 3, 4, 5, 6, 9
										6	1, 2, 3, 5, 6
										7	4
									Traitement de texte		
										5	5
										6	3
										7	1
									Internet		
										5	10, 13,
										7	8, 9, 12
										8	5, 6
									Multimédia		
										3	3, 4, 5, 6, 7
										4	1, 2, 3, 4
										5	1, 2, 3, 4
									Vidéo		
										5	7
										6	6
									Présentations électroniques		
										5	2
										6	7

Cycle								Les TIC intégrés comme outil méthodologique	Sections de Pédago-TIC	Niveau	Activité
H	P	1er	2e	3e	4e	5e					
									7	1	
	x	x	x	x			action de glisser/déposer	Dessin et graphisme	3	1, 7	
									4	1, 4, 5, 6	
									5	1, 4, 6	
									6	1, 6	
								Multimédia			
									3	2, 4	
									4	1	
									5	1	
	x	x	x	x			utilisation de l'icône d'une commande	Environnement technologique			
									0	12	
									1	4	
								Dessin et graphisme	tous		
								Traitement de texte			
									3	5	
									4	2, 3	
									5	1, 2, 7, 9	
									6	4, 6	
									7	3, 5	
								Internet			
									3	4, 5, 6	
									4	7	
									5	1, 3	
									6	1	
									7	2	
		x	x	x			sélection d'une lettre, d'un mot, d'une ligne	Dessin et graphisme			
									1	5	
									2	1, 4	
									3	2, 7	
									4	3	

Cycle								Les TIC intégrés comme outil méthodologique	Sections de Pédago-TIC	Niveau	Activité
H	P	1er	2e	3e	4e	5e					
										5	5
									Traitement de texte		
										1	2, 3
										2	3
										3	3
										4	1, 2, 3, 4, 7
										5	3, 4
										6	1, 2
									Internet		
										5	8, 9
										7	8
										8	5
									Multimédia		
										3	2
										4	1, 5, 6
										5	1, 5, 6, 7
										6	1, 2
									Vidéo		
										4	10
										5	10, 19
										6	2, 16
										7	5
									Présentations électroniques		
										4	4
										5	3
										6	9
									Conception graphique		
										5	1, 2, 4
										6	2, 3,
										7	5, 6, 7, 8
										1 à 8	

Cycle							Les TIC intégrés comme outil méthodologique	Sections de Pédago-TIC	Niveau	Activité
H	P	1er	2e	3e	4e	5e				
		x	x	x			utilisation des fenêtres de dialogue	Environnement technologique		
									2	5
									3	1, 2
		x	x	x			utilisation de la zone réponse			
			x	x			bascule d'une application à l'autre	?		
x	x						le raccourci	Environnement technologique		
									1	9
									2	6
									3	
								Doigté		
									2	5
									3	
								Traitement de texte		
									1	2
			x	x			les différents contrôleurs multimédias de base	Systèmes d'information/CD-ROM		
									1	2, 3
								Multimédia		
									3	6, 7
									4	3, 4, 5, 6
									5	3 à 12
									6	tous
									7	tous
									8	tous
								Vidéo		
									3	7
									4	11, 12, 13
									5	16, 17, 18, 19, 20
									6	9, 10, 11, 13, 14, 15
									7	1, 2, 3
		x	x	x	x		interaction aussi avec l'ordinateur grâce aux commandes du clavier	?		

Cycle								Les TIC intégrés comme outil méthodologique	Sections de Pédago-TIC	Niveau	Activité
H	P	1er	2e	3e	4e	5e					
								équivalentes les plus fréquentes			
	x	x						une information logée dans le Presse-papiers et le porte-document	Dessin et graphisme		
										4	7
										5	7
										6	3
									Traitement de texte		
										2	2
										3	2
										4	1
									Internet		
										5	1
										6	1
	x	x	x	x	x			une application, un document, des données	Dessin et graphisme		
										5	8
										6	4
										7	2
									Traitement de texte		
										4	3, 4
										5	3
										6	1
			x	x	x			un répertoire, un document, des données	Traitement de texte		
										4	7
										5	4, 5, 6
										6	2, 3
										7	1, 2
									Systèmes d'information/CD-ROM		
										5	7
										6	5
										7	1
									base de données		
										4	2, 3, 4, 5

Cycle								Les TIC intégrés comme outil méthodologique	Sections de Pédago-TIC	Niveau	Activité
H	P	1er	2e	3e	4e	5e					
									5	1, 23, 4	
									6	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	
									7	1, 2, 3	
									8	2	
			x					la page imprimée d'un document et une page-écran	Internet		
									7	11	
									8	7	
									Multimédia		
									3	2	
									4	1, 5, 6	
									5	1, 5, 6, 7	
									6	1, 2	
				x	x			les utilitaires pour agir sur le fonctionnement de l'ordinateur, les accessoires, les panneaux de configuration, les applications et le logiciel système	Environnement technologique		
									0	10	
									1	4	
									3	2	
	x	x	x	x	x	x	1.5	Parcourir, modifier et créer les hiérarchies des répertoires de fichiers			
	x	x	x					sur un support de stockage	Systèmes d'information/CD-ROM		
									3	3, 4, 5	
									4	1, 2, 5, 6	
									5	1, 3, 4, 5, 6, 7	
									6	1, 2, 4	
									7	1	
									Multimédia		
									5	11, 12	
									6	8, 10, 12, 15, 16	
									7	4, 6, 8, 10, 11	
									8	2, 3, 4, 5	

Cycle								Les TIC intégrés comme outil méthodologique	Sections de Pédago-TIC	Niveau	Activité
H	P	1er	2e	3e	4e	5e					
									Vidéo		
										3	7
										4	6, 11, 12, 13
										5	6, 16, 17, 18
										6	5, 13, 14, 15
		x	x	x	x			dans les menus	Traitement de texte		
										5	6, 7
										6	3, 4
										7	2, 3
									Multimédia		
										5	8
										6	3
									Base de données	tous	
									Tableur	tous	
			x	x	x			dans les collections de signets	Systèmes d'information/CD-ROM		
										3	6
										4	4
										5	2
									Internet		
										4	7
										5	3, 14
										7	7, 9
										8	4, 6
				x	x			dans la hiérarchie sur un autre appareil accessible par le réseau		?	
				x	x	x		dans la structure d'un site WWW	Internet		
										4	6, 8
										5	4, 5, 7
										6	3, 4
										7	2, 3, 4, 5
										8	1, 2
			x	x				au niveau du bureau	Dessin et graphisme		

Cycle								Les TIC intégrés comme outil méthodologique	Sections de Pédago-TIC	Niveau	Activité
H	P	1er	2e	3e	4e	5e					
									4	5	
									5	4, 5	
									6	1, 2	
								Présentations électroniques			
									5	1	
									6	2	
									7	6	
									8	5	
					x	x		dans une fenêtre de dialogue	?		
					x	x	x	de signets	Systèmes d'information/CD-ROM		
									3	6	
									4	4	
									5	2	
								Internet			
									4	7	
									5	3	
									7	11, 13, 14, 15	
									8	9, 13, 14	
		x	x	x	x	x	1.6	Assurer la conservation et l'organisation de son information			
		x	x					la différence entre la volatilité de l'information logée en mémoire vive et la permanence de l'information enregistrée	Environnement technologique		
									2	1	
			x	x	x			la protection contre la réécriture et l'effacement	Environnement technologique		
									3	4	
								l'initiation d'un support réinscriptible	Environnement technologique		
									0	5	
									4	2	
								Traitement de texte	9		
									2	2	
									3	2	
									4	1	

Cycle								Les TIC intégrés comme outil méthodologique	Sections de Pédago-TIC	Niveau	Activité
H	P	1er	2e	3e	4e	5e					
								Multimédia	tous		
				x	x			Vidéo	tous		
								Tableur			
									6	9	
									7	9	
									8	3	
							sélection de l'emplacement de la sauvegarde	Environnement technologique			
									3	3	
									4	1, 2	
			x	x	x			Traitement de texte			
									5	6	
									6	3	
									7	2	
								Réseau			
									3	3	
									4	4, 5, 6	
									5	1, 2, 3	
								Base de données			
									6	9, 1	
									7	4, 5, 6	
				x	x	x	la régularité et le soin à porter aux copies de sécurité		?		
				x	x	x	téléversement et téléchargement	Internet			
									3	7, 8, 9	
									6	5, 6, 7	
									7	14, 16, 17	
									8	13, 15, 16	
				x	x	x	comparer la taille du fichier à l'espace disponible	Base de données			
									4	5	
					x	x	sélection du format de sauvegarde étant donné l'usage prévu		?		
					x	x	règles des noms de fichiers, de répertoires et d'objets en général		?		
					x	x	la mesure de l'information appliquée à la taille des objets : bits,	Systèmes d'information/CD-ROM			

Cycle							Les TIC intégrés comme outil méthodologique	Sections de Pédago-TIC	Niveau	Activité
H	P	1er	2e	3e	4e	5e				
							octets, kilooctets...		1	1
					x	x	le poids informationnel d'un document influe sur l'espace de stockage requis et la vitesse de transmission des informations	Systèmes d'information/CD-ROM	1	2
			x	x			utilisation de l'outil de recherche du système d'exploitation	Environnement technologique	2	7
								Systèmes d'information/CD-ROM	4	1
									5	3
									6	1
								Réseau		
									2	1, 2, 3, 4
									3	1, 2, 3, 4
									4	1, 2, 3, 4, 5, 6
									5	1, 2, 3
								Internet		
									5	4, 5, 7
									7	4, 5
									8	3
			x	x			regroupement des fichiers dans un même répertoire	Environnement technologique		
									4	1, 2
								Dessin et graphisme		
									4	5
									5	4, 5
									6	1, 2
								Traitement de texte		
									5	6
									5	3
								Systèmes d'information/CD-ROM		
									5	7

Cycle								Les TIC intégrés comme outil méthodologique	Sections de Pédago-TIC	Niveau	Activité
H	P	1er	2e	3e	4e	5e					
										6	5
										7	1
			x	x	x			l'importance et l'art de donner un nom significatif	L'ensemble des trousse	tous	
		x	x	x				Presse-papiers/porte-document	Dessin et graphisme	tous	
									Traitement de texte		
										5	6
										7	2
									Internet		
										3	3
										5	1, 4, 6,
										6	1
										7	4, 6, 7, 12, 15
										8	3, 4, 14
									Multimédia	tous	
			x	x	x			les commandes : créer, dupliquer, renommer, supprimer un répertoire	Environnement technologique		
								ou un fichier ainsi que créer un raccourci		0	11
										1	4
										2	4
										3	3
										4	1, 2
									Traitement de texte	tous	
									Internet		
									Multimédia	tous	
			x	x	x	x	1.7	S'introduire dans un réseau local, étendu ou global			
			x	x	x			la procédure d'accès au serveurs	Réseau	tous	
									Internet		
										3	1, 2, 3, 6
										4	2
										7	1
										8	1
			x	x	x			nécessité de l'authentification	Réseau	tous	

Cycle								Les TIC intégrés comme outil méthodologique	Sections de Pédago-TIC	Niveau	Activité
H	P	1er	2e	3e	4e	5e					
		x	x	x	x	x	1.8	Configurer le matériel informatique et le système d'exploitation de manière minimale			
					x	x		sélection de l'imprimante	Réseau		
										2	3
										3	4
										4	2, 6
									Base de données		
										4	6
										5	5
										6	8
										7	4
x			x	x	x			ajustement de la résolution de l'écran et grossissement de l'affichage de répétitions des touches	Environnement technologique		
										3	2
									Multimédia		
										5	8
										6	3, 17
										7	12
									Vidéo		
										4	7
										5	7
										6	6
									Présentations électroniques		
										4	6
										5	3
										6	1, 9
									Conception graphique		
										5	1, 3, 4, 5, 6
										6	tous
										7	1, 2, 3, 4
x				x	x	x		ajustement de la vitesse de déplacement de la souris et de la vitesse de répétition des touches	Environnement technologique		
										0	9, 10, 13

Cycle								Les TIC intégrés comme outil méthodologique	Sections de Pédago-TIC	Niveau	Activité
H	P	1er	2e	3e	4e	5e					
										1	6
										2	3
x	x	x	x					ajustement du niveau sonore	Multimédia		
										5	11, 12
										6	8, 9, 10, 11
										7	4, 5, 6, 7
									Vidéo		
										3	7
										4	11, 12, 13
										5	11, 16, 17, 18
										6	13, 14, 15,
								2 Utiliser les logiciels appropriés à l'apprentissage			
	x	x	x	x	x	x	2.1	Exploiter des didacticiels			
	x	x	x	x	x	x		exploration d'un nouveau logiciel	L'ensemble des trousse	tous	
		x	x	x	x	x	2.2	Dans le cadre de la réalisation d'une production, utiliser deux ou plusieurs logiciels et en intégrer les divers résultats			
		x	x					commande copier/coller	Dessin et graphisme		
										3	1
										4	1, 5, 7
										5	1, 4, 7
										6	1, 3, 4
										7	1
									Traitement de texte		
										3	5
										4	2, 7
										5	1, 4, 5
										6	2, 3
										7	1
									Internet		

Cycle								Les TIC intégrés comme outil méthodologique	Sections de Pédago-TIC	Niveau	Activité
H	P	1er	2e	3e	4e	5e					
										3	3
										4	3
										5	13
										7	9
										8	6
					x	x		l'importation et l'exportation, les traducteurs de formats, la compatibilité de logiciel	Environnement technologique		
										4	1
									Dessin et graphisme		
										5	8, 9
										6	4, 5, 6
										7	2, 3, 4
									Traitement de texte		
										3	6
										4	3, 4
										5	2, 9
										6	3, 8
										7	5, 8
										8	3
									Systèmes d'information/CD-ROM		
										4	7
										5	6, 7
										6	3, 4, 5
										7	1
									Réseau		
									Internet		
										3	5, 7, 8, 9
										4	6, 9
										6	1, 5, 6, 7
										7	8, 10, 12 à 20
										8	5, 9, 12 à 17
									Multimédia	tous	

Cycle								Les TIC intégrés comme outil méthodologique	Sections de Pédago-TIC	Niveau	Activité
H	P	1er	2e	3e	4e	5e					
									Vidéo		
										3	7
										4	11, 12, 13
										5	1 à 8, 10, 16, 17, 18
										6	9 à 16, 20
										7	1, 2, 3, 4, 5, 8, 9
									Présentations électroniques		
										4	3, 4
										5	1, 2, 3
										6	7
										7	1, 2, 3
										8	1, 2
									Conception graphique		
										5	2, 4
										6	2, 3
										7	5, 8
										8	7, 8
									Base de données		
										4	1, 2, 3, 4, 5, 6
										5	1, 2, 3, 4
										6	2, 3, 4, 5, 6, 7
										7	1, 2, 3
										8	1
									Tableur		
										4	4
										5	2
										6	1, 8
										7	8
										8	2
				x	x	x		contrôler le format d'enregistrement grâce à Enregistrer sous...	Environnement technologique		
										3	3

Cycle								Les TIC intégrés comme outil méthodologique	Sections de Pédago-TIC	Niveau	Activité
H	P	1er	2e	3e	4e	5e					
									Traitement de texte		
										2	2
										3	2
										4	1
										5	6
										6	3
										7	2
									Internet		
										4	7
									Réseau		
										5	1
									Base de données		
										4	5
										5	4, 5
										7	5
										8	2, 3
									Tableur		
										4	4
										5	1
	x	x	x	x	x	x	2.3	Utiliser le langage propre aux utilisateurs expérimentés des logiciels utiles aux apprentissages scolaires; respecter l'étiquette de la communication électronique			
	x	x	x	x	x	x		lexique des TIC en contexte d'utilisation	L'ensemble des troussees	tous	
									Environnement technologique		
										0	16
										1	10
										2	4
										3	5
				x	x	x		la Netiquette dans les communications électroniques	Internet		
										3	2, 3, 7, 8, 9
										5	1 à 3, 9 à 11, 13 à 16

Cycle								Les TIC intégrés comme outil méthodologique	Sections de Pédago-TIC	Niveau	Activité
H	P	1er	2e	3e	4e	5e					
										6	1, 5, 6, 7
										7	8 à 16
										8	5 à 15
									Multimédia	tous	
									Vidéo		
										3	5, 7
										4	1, 4, 10, 11, 12, 13
										5	1, 4, 10, 16 à 20
										6	3, 9 à 20
										7	tous
									Présentations électroniques		
										4	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
										5	tous
										6	tous
										7	tous
										8	tous
									Conception graphique	tous	
	x	x						en dessin : la barre d'outils comme la table de travail de l'artiste	Dessin et graphisme	tous	
									Traitement de texte		
										5	5
										6	3
										7	1
									Internet		
										5	9, 10, 11
										7	8, 10, 12, 14
										8	5, 6, 7, 13
									Multimédia	tous	
									Vidéo		
										3	5
										4	1, 5, 10,

Cycle								Les TIC intégrés comme outil méthodologique	Sections de Pédago-TIC	Niveau	Activité
H	P	1er	2e	3e	4e	5e					
									5	1, 5, 10, 20	
									6	4, 2	
									7	6, 8, 9	
								Présentations électroniques			
									4	3	
									5	2	
									6	2, 5, 7	
									7	1, 2, 4, 5	
									8	1, 3, 4	
								Conception graphique			
									5	2	
									6	3	
									7	5, 8	
									8	7	
								Tableur			
									6	12	
									7	11	
									8	5	
								Environnement technologique			
									3	2	
								Dessin et graphisme			
									3	3	
									4	2, 6	
									5	2, 6, 9	
									6	3, 5	
									7	3	
								Multimédia			
									3	7	
									4	4, 5, 6	
									5	4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	
									6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	

Cycle								Les TIC intégrés comme outil méthodologique	Sections de Pédago-TIC	Niveau	Activité
H	P	1er	2e	3e	4e	5e					
										7	1, 2, 3
										8	1
		x	x	x			dans plusieurs logiciels, zoomer permet de voir de plus près		Vidéo		
										3	5
										4	15, 7, 8, 9
										5	1, 5, 7, 8, 9
										6	1, 4, 6, 7, 8
									Conception graphique		
										6	6, 7
										7	1
			x	x			le tableau : un espace organisé comme un pigeonier			?	
			x	x			le texte : un long rouleau			?	
			x	x			le concept d'objet et ses propriétés en dessin vectoriel			?	
			x	x	x		un porte-document, le bureau, la chemise, le Presse-papiers pour		Environnement technologique		
							décrire des espaces pour l'organisation de l'information			0	16
										1	5, 8,
										2	1, 4, 7
										4	1, 2
									Dessin et graphisme		
										4	7
										5	7, 8, 9
										6	4, 5, 6
										7	1, 2, 3, 4
									Traitement de texte		
										4	3, 4
										5	3, 4, 5, 6,
										6	1, 2, 3, 8
										7	1, 2, 8
										8	3
									Systèmes d'information/CD-ROM		
										1	1

Cycle								Les TIC intégrés comme outil méthodologique	Sections de Pédago-TIC	Niveau	Activité
H	P	1er	2e	3e	4e	5e					
										3	6
										4	1, 7
										5	1, 2, 6
										6	3
									Réseau		
										3	3
									Internet		
										3	7, 8, 9
										4	7, 9
										5	1, 3, 14, 15, 16
										6	1, 5, 6, 7
										7	7, 13 à 18
										8	4, 9, 13, 14, 15, 16, 17
									Conception graphique		
										5	4
										8	5
									Tableur		
										6	4
										7	4, 5
					x	x		en dessin : les couches vues comme une superposition d'acétates		?	
					x	x	x	la base de données : un ou des ensembles de fiches	Base de données	tous	
									Tableur		
						x		logiciel de planification de projets : les chemins, les réseaux	Systèmes d'information/CD-ROM		
	x	x	x	x	x	x	2.5	Utiliser les fonctions et les commandes communes aux		4	7
										5	6, 7
										6	3, 4, 5
										7	1
								principaux logiciels outils de base			
		x	x					imprimer	L'ensemble des trousseaux	tous	
		x	x	x				caractères (police, taille, attributs, alignement, couleur)	Doigté	tous	
									Dessin et graphisme		

Cycle								Les TIC intégrés comme outil méthodologique	Sections de Pédago-TIC	Niveau	Activité
H	P	1er	2e	3e	4e	5e					
										1	5
										2	1, 4
										3	2, 7
										5	5, 9
										6	6
										7	4
									Traitement de texte		
										1	2, 4
										2	1, 3, 4
										3	1, 3, 4
										4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
										5	3, 4, 8
										6	1, 2, 5, 6, 7
										7	4, 6
										8	1
									Internet		
										3	3
										5	2, 10, 8, 11,
										7	6, 8, 10, 13
										8	5, 12
									Multimédia		
										6	17
										7	12
										8	6
									Vidéo		
										4	10
										5	10, 19
										6	3, 16
										7	5
									Présentations électroniques		
										4	4

Cycle								Les TIC intégrés comme outil méthodologique	Sections de Pédago-TIC	Niveau	Activité
H	P	1er	2e	3e	4e	5e					
										5	3
										6	9
									Conception graphique		
										5	1, 2, 4
										6	1, 2
										7	6
										8	6, 8
									Base de données		
										4	5
										5	4, 5
										6	7, 8, 10
										7	5
										8	3
									Tableur		
										4	4, 6
										5	1
										6	1, 2
			x	x				disposition (aligner et centrer), saut à la ligne	Doigté	tous	
									Dessin et graphisme		
										3	1, 3, 7
										4	1, 2, 4, 5, 6
										5	1, 2, 4, 5, 6
										6	1, 2, 3
									Traitement de texte		
										1	1, 2, 3, 4
										2	1, 3, 4
										3	1, 3, 4
										4	1, 2, 3, 4
										5	3, 8
										6	1, 5, 7
										7	4, 6, 7

Cycle								Les TIC intégrés comme outil méthodologique	Sections de Pédago-TIC	Niveau	Activité
H	P	1er	2e	3e	4e	5e					
									8	1, 2	
									Internet		
									5	10, 9, 8	
									7	6, 8,	
									8	5	
									Multimédia		
									3	2	
									4	1	
									5	1	
									Vidéo		
									4	10	
									5	10, 19	
									6	3, 16	
									7	5	
									Présentations électroniques		
									4	4	
									5	3	
									6	9	
									Conception graphique		
									5	4	
									6	1, 2	
									7	5	
									8	5, 8	
									Tableur		
									4	4, 5, 6	
									5	2, 3, 4, 5	
									6	1, 2, 3	
									7	1, 2	
		x	x	x				différence entre une page imprimée et une page écran	?		
		x	x	x				mise en page; taille de la page/du document	Conception graphique	tous	
									Tableur		

Cycle								Les TIC intégrés comme outil méthodologique	Sections de Pédago-TIC	Niveau	Activité
H	P	1er	2e	3e	4e	5e					
									6	5	
									7	5	
								Traitement de texte			
									4	3, 4, 5, 6	
									5	3, 4,	
									6	1, 2, 7	
									7	7	
									8	2	
								Internet			
									8	10	
								Conception graphique			
									5	1, 2, 4	
									6	1, 2	
									7	5, 6, 7	
									8	5, 6, 7, 8	
			x	x	x		format de page (orientation, dimension, agrandir/rapetisser)	Conception graphique	tous		
								Traitement de texte			
									5	8	
									6	5	
									7	4	
				x	x	x	insertion d'un saut de page, découpage en page et pagination	Traitement de texte			
									4	6	
									5	3	
									6	2, 7	
									7	7	
									8	2	
					x	x	insertion d'en-tête et de pied de page	Traitement de texte			
									6	7	
									7	6	
									8	1	
								Systèmes d'information/CD-ROM			

Cycle								Les TIC intégrés comme outil méthodologique	Sections de Pédago-TIC	Niveau	Activité
H	P	1er	2e	3e	4e	5e					
									4	1	
									5	3	
									6	1	
	x	x					fermer	Environnement technologique			
									0	3, 16	
									1	1, 8, 4,	
									2	7	
								Systèmes d'information/CD-ROM			
									1	4	
								Vidéo			
									3	4	
		x	x				nouveau document, ouvrir	Environnement technologique			
									0	3, 10,	
									1	1, 8, 4	
									2	4, 7	
								Dessin et graphisme			
									3	4	
								Traitement de texte			
									1	1, 3	
								Réseau			
									2	1	
									3	3	
									5	1	
								Internet			
									3	6	
									6	4	
									8	1	
								Vidéo			
									3	5	
								Tableur			
									4	3	

Cycle								Les TIC intégrés comme outil méthodologique	Sections de Pédago-TIC	Niveau	Activité
H	P	1er	2e	3e	4e	5e					
									5	1	
	x	x	x				annuler la dernière opération	Environnement technologique			
									1	9	
									2	6	
								Doigté			
									1	1, 4	
								Dessin et graphisme			
									3	4	
								Traitement de texte			
									1	2	
								Internet			
									3	2	
								Vidéo			
									5	14	
									6	11	
									7	3	
								Présentations électroniques			
									4	8	
									6	8	
								Tableur			
									5	4	
									6	2	
									7	1	
				x	x		configurer (ou options ou préférences), à propos de...	Tableur	tous		
					x	x	valeurs définies implicitement	Tableur	tous		
					x	x	importer	Environnement technologique			
									4	1, 2	
								Dessin et graphisme			
									5	7, 8, 9	
									6	3, 4, 5, 6	
									7	1, 2, 3, 4	

Cycle								Les TIC intégrés comme outil méthodologique	Sections de Pédago-TIC	Niveau	Activité
H	P	1er	2e	3e	4e	5e					
									Traitement de texte		
										6	8
										7	8
										8	3
									Systèmes d'information/CD-ROM		
										4	7
										5	6, 7
										6	3, 4, 5
										7	1
									Réseau		
										3	3
										5	1
									Internet		
										3	7, 8, 9
										4	9
										5	8, 10, 13, 14, 15, 16
										6	5, 6, 7
										7	8, 9, 12 à 17
										8	5, 6, 12 à 17
									Multimédia	tous	
									Vidéo		
										4	10, 11, 12, 13
										5	1 à 8, 10, 16, 17, 18
										6	13, 14, 15, 17
										7	6
									Présentations électroniques		
										4	4
										5	2, 3
										6	2, 6, 7, 9
										7	1, 2, 3, 5
										8	1, 2, 4

Cycle								Les TIC intégrés comme outil méthodologique	Sections de Pédago-TIC	Niveau	Activité
H	P	1er	2e	3e	4e	5e					
									Base de données		
										4	3, 4, 5
										5	1, 2, 3, 4, 5
										6	3, 4, 5, 6, 7
										7	1, 2, 3
							x	utilisation d'une macro		?	
	x	x						utiliser un hyperlien		?	
				x	x			aide		?	
				x	x			recherche une occurrence	Systèmes d'information/CD-ROM		
										3	4, 5
										4	1, 2, 5, 6
										5	1, 3, 4, 5
										6	1, 2
				x	x			menu contextuel	Systèmes d'information/CD-ROM		
										1	6
										2	1, 2
										3	1, 2
			x	x				copier, coller	Dessin et graphisme		
										3	1
										4	1, 5, 7
										5	1, 4, 7,
										6	1, 3, 4
									Traitement de texte		
										3	5
										4	2, 7
										5	1, 4, 5
										6	2, 3
										7	1
									Systèmes d'information/CD-ROM		
										4	7

Cycle								Les TIC intégrés comme outil méthodologique	Sections de Pédago-TIC	Niveau	Activité
H	P	1er	2e	3e	4e	5e					
									5	6, 7	
									6	3, 5	
									7	1	
								Internet			
									3	3	
									4	3	
									5	13	
									7	9	
									8	6	
		x	x	x			tout sélectionner	Environnement technologique			
									4	2	
								Dessin et graphisme			
								Traitement de texte			
									3	5	
									4	2	
									5	1	
								Réseau			
									2	2	
									3	1	
								Internet			
									5	1	
									6	1	
								Tableur			
									4	5	
									5	3	
									6	2	
			x	x	x		utiliser une partie d'un document dans un autre document	Environnement technologique			
									4	1, 2	
								Dessin et graphisme			
									3	1, 7	
									4	1, 4, 5, 6, 7	

Cycle								Les TIC intégrés comme outil méthodologique	Sections de Pédago-TIC	Niveau	Activité
H	P	1er	2e	3e	4e	5e					
									5	1, 4, 7, 8, 9	
									6	1, 3, 4, 5, 6	
									7	1, 2, 3, 4	
								Traitement de texte			
									2	2	
									3	2	
									4	1, 7	
									5	4	
									6	2, 3, 8	
									7	8	
									8	3	
								Systèmes d'information/CD-ROM			
									4	7	
									5	6, 7	
									6	3, 4, 5	
									7	1	
								Réseau			
									3	3	
									4	5, 6	
									5	1	
								Internet			
									3	3	
									5	8, 10,	
									7	8, 13	
									8	5, 6,	
								Multimédia			
									3	2, 3, 5	
									4	1, 2	
									5	1, 2, 12	
									6	9 à 12, 15, 16, 17	
									7	5, 6, 7, 8, 10, 11, 12	

Cycle								Les TIC intégrés comme outil méthodologique	Sections de Pédago-TIC	Niveau	Activité
H	P	1er	2e	3e	4e	5e					
									8	2, 4, 5, 6	
									Vidéo		
									4	11, 12, 13	
									5	16, 17, 18, 19, 20	
									6	13, 14, 17	
									7	6	
									Présentations électroniques		
									4	4	
									5	2, 3	
									6	2, 6, 7, 9	
									7	1, 2, 3, 5	
									8	1, 2, 4	
									Base de données		
									4	1, 2, 3, 4, 5	
									5	1, 2, 3, 4, 5	
									6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	
									7	1, 2, 3	
									8	1	
									Tableur		
									4	4	
									5	2	
									6	1, 8, 11, 12	
									7	8, 11, 12	
									8	2, 5, 6	
	x	x	x	x	x	x	2.6	Utiliser les principales fonctions qui sont spécifiques à chacun des logiciels outils de base			
		x	x					ajustement des paramètres des outils	Environnement technologique		
									0	14	
									3	2	
									Dessin et graphisme	tous	
									Traitement de texte		

Cycle								Les TIC intégrés comme outil méthodologique	Sections de Pédago-TIC	Niveau	Activité
H	P	1er	2e	3e	4e	5e					
										2	3
										3	3, 4, 5, 6
										4	2, 3, 4, 7
										5	1, 4, 4, 5, 9
										6	2, 3, 6
										7	5
										Systèmes d'information/CD-ROM	
										4	5
										5	4
										6	1
										Internet	
										3	3
										4	3
										5	1, 9, 13,
										6	1
										7	5, 8, 10, 13
										8	5, 6, 11
										Multimédia	
										3	3, 4, 5, 6, 7
										4	1, 2, 3, 4, 5, 6
										5	1 à 12
										6	tous
										7	tous
										8	tous
										Vidéo	
										3	5, 7
										4	tous
										5	tous
										6	tous
										7	tous
										Présentations électroniques	

Cycle								Les TIC intégrés comme outil méthodologique	Sections de Pédago-TIC	Niveau	Activité
H	P	1er	2e	3e	4e	5e					
										4	3, 9, 10
										5	1, 2
										6	2, 7, 8, 9
										7	1, 6
									Conception graphique	tous	
									Base de données		
										4	1, 2, 3, 5, 6
										5	1, 2, 3, 4, 5
										6	2, 3, 5, 7, 10
										7	1, 2, 3, 4, 5
										8	3
									Tableur		
										6	8
										7	8
										8	2
		x	x	x				les objets et la transformation de leurs propriétés	Dessin et graphisme	tous	
									Traitement de texte		
										5	5
										6	3
										7	1
									Systèmes d'information/CD-ROM		
										4	7
										5	6, 7
										6	3, 4, 5
										7	1
									Internet		
										5	10, 11,
										7	8, 9, 10, 13, 14
										8	5, 6, 13
									Multimédia		
										3	2, 3, 4, 5, 6, 7

Cycle								Les TIC intégrés comme outil méthodologique	Sections de Pédago-TIC	Niveau	Activité
H	P	1er	2e	3e	4e	5e					
										4	1, 2, 3, 4, 5, 6
										5	1 à 12
										6	tous
										7	tous
										8	tous
									Vidéo		
										4	10
										5	10, 2
										6	3, 17, 2
										7	6, 8, 9
									Présentations électroniques		
										5	2
										6	2, 5, 6
										7	1, 2, 3, 5
										8	1, 2, 4
									Conception graphique		
										5	2
										6	3
										7	8
										8	7
			x	x				associer/dissocier	Environnement technologique		
										0	14
										2	5
										3	1
									Dessin et graphisme		
										1	3
										2	2
										3	1, 2, 4, 6
										4	1, 4, 5, 7
										5	1, 4, 7, 8, 9
										6	1, 3, 4, 5, 6

Cycle								Les TIC intégrés comme outil méthodologique	Sections de Pédago-TIC	Niveau	Activité
H	P	1er	2e	3e	4e	5e					
										7	1, 2, 3, 4
									Traitement de texte	3	5
										4	2
										5	1, 5
										6	3, 8
										7	1, 8
										8	3
									Internet		
										3	7, 8, 9
										4	9
										5	6, 14, 8, 15
										7	6, 7, 8, 17
										8	4, 5, 15, 16
									Multimédia		
										4	6
										5	6, 7, 9,
										6	2, 4, 7, 11, 12, 17
										7	1, 7, 8, 10
										8	1, 2, 4
									Vidéo		
										3	3, 5, 7
										4	1, 1
										5	1, 10, 11, 16, 17, 20
										6	3, 13, 14, 17
										7	6,00
									Présentations électroniques		
										4	1, 8
										6	1, 8
									Conception graphique		
										7	5

Cycle								Les TIC intégrés comme outil méthodologique	Sections de Pédago-TIC	Niveau	Activité
H	P	1er	2e	3e	4e	5e					
										8	7
									Base de données		
										4	1, 2, 3, 5
										5	1, 2, 3, 4, 5
										6	2, 3, 4, 5, 7, 9
										7	1, 2, 3, 4
										8	2
									Tableur		
										4	6
										5	3
										6	2, 8, 10, 11
										7	8, 10, 12
										8	2, 4, 6
				x	x			rotation des objets et symétries	Dessin et graphisme		
										3	2, 6
										4	3, 6
										5	3, 6
										6	3
									Traitement de texte		
										5	5
										6	3
										7	1
									Internet		
										5	9, 1
										7	8,00
										8	5,00
									Multimédia		
										3	3, 4, 5
										4	1, 2
										5	1, 2
									Vidéo		

Cycle								Les TIC intégrés comme outil méthodologique	Sections de Pédago-TIC	Niveau	Activité
H	P	1er	2e	3e	4e	5e					
										5	20
										6	17, 2
										7	6, 8, 9
				x	x			superposition des plans, alignement des objets	Dessin et graphisme		
										3	1, 3
										4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
										5	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9
										6	1, 2, 3, 4, 5, 6
										7	1, 2, 3, 4
									Internet		
										5	8, 9, 10, 11, 13, 14
										7	8, 9, 10, 11, 13
										8	5, 6, 7, 10
									Multimédia		
										3	3, 4, 5, 6, 7
										4	1, 2, 3, 4, 5, 6
										5	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
										6	1, 2
									Vidéo		
										3	7
										4	1, 3, 4, 7, 8, 10
										5	1 à 20
										6	1, 2, 3, 6, 7, 9, 10, 18
										7	1, 2, 7
									Présentations électroniques		
										5	2
										6	2, 5, 6, 7
										7	1, 2, 3, 5
										8	1, 2, 4
									Conception graphique		
										5	2

Cycle								Les TIC intégrés comme outil méthodologique	Sections de Pédago-TIC	Niveau	Activité
H	P	1er	2e	3e	4e	5e					
										6	3
										7	8
										8	7
									Base de données		
										4	6
										5	5
										6	8, 9
										7	5
										8	2
					x	x		grille magnétique, règle, coordonnées cartésiennes	Systèmes d'information/CD-ROM		
										5	7
										6	4
										7	1
									Internet		
										7	7
										8	4
				x	x			saut à la ligne, alignement (règle, tabulation), interlignage	Traitement de texte		
										1	2, 4
										2	1, 3, 4
										3	1, 3, 4, 5
										4	1, 2, 3, 4, 5, 6
										5	3, 4, 8
										6	1, 2, 5, 7
										7	4, 6, 7
										8	1, 2
									Internet		
										3	1
										4	1
										5	2, 8, 9
										7	8
										8	5

Cycle								Les TIC intégrés comme outil méthodologique	Sections de Pédago-TIC	Niveau	Activité
H	P	1er	2e	3e	4e	5e					
									Multimédia		
										3	2
										4	1, 5, 6
										5	1, 5, 6, 7
										6	1, 2
									Vidéo		
										5	19
										6	16
										7	5
									Présentations électroniques		
										4	4
										5	3
										6	9
									Conception graphique	tous	
					x	x	plan, numéroter les pages		Traitement de texte		
										5	5
										6	3, 7
										7	1, 7
										8	2
									Internet		
										5	8, 1
										7	8
										8	5
						x	réutilisation des réglages propres à un élément		L'ensemble des trousseaux	tous	
				x	x		consulter, modifier une feuille de calcul		Traitement de texte		
										2	2
										3	2, 5
										4	1, 2, 7
										5	1, 4
										6	2, 8
										7	8

Cycle								Les TIC intégrés comme outil méthodologique	Sections de Pédago-TIC	Niveau	Activité
H	P	1er	2e	3e	4e	5e					
									8	3	
									Base de données	tous	
									Tableur	tous	
									7	12	
									Présentations électroniques	12	
									6	5	
									7	2	
									8	1	
									Base de données	tous	
									Tableur		
									4	4, 5	
									5	2, 3, 5	
									6	1, 2, 3, 7, 11	
									7	2, 7, 12	
					x	x		créer une feuille de calcul	Traitement de texte		
									6	8	
									7	8	
									8	3	
									Tableur	tous	
			x	x	x	x		utilisation (recherche, tri, rapport)	Traitement de texte		
									5	6, 7	
									6	3, 4, 7	
									7	2, 3, 7	
									8	2	
									Systèmes d'information/CD-ROM		
									3	1, 2, 3, 4, 5, 6	
									4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	
									5	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8	
									6	1, 2, 3, 4, 5	
									7	1	
									Internet		

Cycle								Les TIC intégrés comme outil méthodologique	Sections de Pédago-TIC	Niveau	Activité
H	P	1er	2e	3e	4e	5e					
									3	3	
									4	3	
									5	1, 4 à 8, 10, 13, 14	
									6	1	
									7	5, 6, 7, 8, 9, 14	
									8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 13	
									Vidéo		
									3	5	
									4	1, 10, 11, 12	
									5	1, 10, 16, 17, 20	
									6	13, 17	
									7	6	
									Base de données	tous	
									Tableur	tous	
				x	x	x	modification simples : données, fiche et champ		Traitement de texte		
									2	2, 3	
									3	2, 3, 4, 5	
									4	1, 7	
									5	7	
									6	2, 4, 7, 8	
									7	3, 6, 7, 8	
									8	2, 3	
									Systemes d'information/CD-ROM		
									3	6	
									4	4, 5, 6, 7	
									5	2, 3, 4, 5, 6, 7	
									6	1, 2, 3, 4	
									7	1	
									Internet		
									3	3	
									4	3	

Cycle								Les TIC intégrés comme outil méthodologique	Sections de Pédago-TIC	Niveau	Activité
H	P	1er	2e	3e	4e	5e					
									5	8	
									7	8	
									8	5	
								Multimédia			
									3	5, 6, 7	
									4	2, 3, 4	
									5	2, 3, 4	
								Vidéo			
									3	5	
									5	14	
									6	11	
									7	3	
								Présentations électroniques			
									4	3, 8	
								Base de données			
									4	5, 6	
									5	4, 5	
									6	7, 8	
								Tableur			
									4	4, 5, 6	
									5	2, 4, 5	
									6	1, 2, 3, 4, 5	
									7	1, 2, 3, 4, 5, 6	
					x	x	création d'une base de données simple	Internet			
									5	6	
									7	6	
									8	11	
								Base de données	tous		
						x	modification avancées : type d'un champ, critères, interface	Systèmes d'information/CD-ROM			
									4	7	
									5	6, 7	

Cycle								Les TIC intégrés comme outil méthodologique	Sections de Pédago-TIC	Niveau	Activité
H	P	1er	2e	3e	4e	5e					
									6	3, 4, 5	
									7	1	
								Internet			
									5	13	
									7	9, 11, 13,	
									8	6, 7	
								Multimédia			
									5	12	
									6	9, 10, 11, 16	
									7	5, 6, 8	
									8	2, 5	
								Vidéo			
									6	20	
									7	8, 9	
								Présentations électroniques			
									6	2, 4	
									7	4, 6	
									8	3, 5	
								Conception graphique	tous		
								Base de données			
									6	9, 1	
									8	2, 3	
								Tableur			
									6	7, 8, 9, 10, 11, 12	
									7	8, 9, 10, 11, 12, 13	
									8	2, 3, 4, 5, 6, 7	
					x	x	validation des données	Systèmes d'information/CD-ROM			
									4	7	
									5	6	
									6	3	
								Base de données			

Cycle								Les TIC intégrés comme outil méthodologique	Sections de Pédago-TIC	Niveau	Activité
H	P	1er	2e	3e	4e	5e					
										6	11
										7	6
										8	4
									Tableur		
										6	7, 10, 11,
										7	10, 12, 13
										8	4, 6, 7
			x	x				précédant/suivant	Traitement de texte		
										6	7
										7	7
										8	2
									Internet		
										3	4, 5
										5	3
				x	x			aller à, entrer un URL, copier, ajouter un signet	Systèmes d'information/CD-ROM		
										3	6
										4	4
										5	2
									Internet		
										3	1, 3, 4
										4	3
										5	1
										6	1
					x	x		organiser ses signets	Systèmes d'information/CD-ROM		
										3	6
										4	4
										5	2
									Internet		
										4	7
										5	3
									Multimédia		

Cycle								Les TIC intégrés comme outil méthodologique	Sections de Pédago-TIC	Niveau	Activité
H	P	1er	2e	3e	4e	5e					
									4	1, 6	
									5	6, 7	
									6	2	
				x	x		envoi, réception et réponse aux messages	Internet	3	1, 2, 3	
					x	x	transfert d'un message, attacher/récupérer un document	Traitement de texte	2	2	
									3	2	
									4	1, 7	
									5	4, 5, 6	
									6	2, 3	
									7	1, 2	
								Internet			
									3	3	
									4	3	
									5	1, 9, 13	
									6	1	
									7	8, 9, 13	
									8	5, 6	
					x	x	création d'un carnet d'adresse	Traitement de texte	2	2, 3	
									3	2, 3, 5	
									4	1, 2, 7	
									5	1, 4, 6, 7, 8, 9	
									6	2, 3, 4, 5, 6, 7	
									7	2, 3, 6	
									8	1	
						x	création d'un groupe	Traitement de texte	5	6	
									6	3, 7	
									7	2, 6	

Cycle								Les TIC intégrés comme outil méthodologique	Sections de Pédago-TIC	Niveau	Activité
H	P	1er	2e	3e	4e	5e					
									8	1	
								Systèmes d'information/CD-ROM			
									3	6	
									4	4, 7	
									5	2, 6	
									6	3	
					x	x	organiser et assembler textes et éléments multimédias	Traitement de texte			
									5	3, 5	
									6	1, 3	
									7	1	
								Systèmes d'information/CD-ROM			
									4	7	
									5	6, 7	
									6	3, 4, 5	
									7	1	
								Internet			
									7	8, 11, 12, 13, 14	
									8	5, 8, 9, 10, 12, 13	
								Multimédia	tous		
								Vidéo	tous		
								Présentations électroniques			
									4	9, 1	
									5	1, 2, 3, 4, 5	
									6	4, 5, 6, 7, 8, 9	
									7	1, 2, 3, 4	
									8	1, 2, 3	
					x	x	page HTML; création d'un hyperlien	Internet			
									5	14	
									7	9, 13	
									8	6, 9, 11	
						x	construction de la structure hiérarchique d'un site WWW	Internet			

Cycle								Les TIC intégrés comme outil méthodologique	Sections de Pédago-TIC	Niveau	Activité
H	P	1er	2e	3e	4e	5e					
										3	7, 8, 9
										4	9
										5	14, 16
										7	12, 15, 18
										8	4, 12, 14, 17
				x	x	x	2.7	Sélectionner un logiciel en fonction de la tâche			
				x	x			traitement de texte	Traitement de texte	tous	
									Systèmes d'information/CD-ROM		
										4	7
										5	6, 7
										6	3, 4, 5
										7	1
									Internet		
										3	2, 3
										4	1, 2
										5	8, 9
										7	8
										8	5
									Multimédia		
										3	2
										4	1, 5, 6
										5	1, 5, 6, 7
										6	1, 2
									Vidéo		
										4	10
										5	10, 19
										6	3, 16
										7	5
									Conception graphique	tous	
									Présentations électroniques		
										4	4

Cycle								Les TIC intégrés comme outil méthodologique	Sections de Pédago-TIC	Niveau	Activité
H	P	1er	2e	3e	4e	5e					
									5	3	
									6	9	
				x	x		dessin vectoriel et matriciel	Dessin et graphisme	tous		
								Multimédia	4		
									3	4	
									4	1	
									5	1	
								Vidéo			
									5	20	
									6	17, 2	
									7	6, 8, 9	
								Présentations électroniques			
									4	3	
									5	1	
									6	8	
								Conception graphique			
									5	2	
									6	3	
									7	8	
									8	7	
				x	x	x	navigateur WWW	Internet	tous		
								Multimédia			
									4	6	
									5	6, 7	
									6	2	
				x	x	x	courriel	Internet	tous		
				x	x	x	chiffrier, base de données	Tableur	tous		
								Base de données	tous		
				x	x	x	présentateur et éditeur HTML	Internet			
									3	7, 8, 9	
									4	9	

Cycle								Les TIC intégrés comme outil méthodologique	Sections de Pédago-TIC	Niveau	Activité
H	P	1er	2e	3e	4e	5e					
									8	4 à 17	
								Multimédia	tous		
								Présentations électroniques	tous		
								Conception graphique	tous		
					x	x	tracés de schémas et plans	Systemes d'information/CD-ROM			
									5	7	
									6	4	
									7	1	
								Internet			
									3	7, 8, 9	
									4	9	
									5	14, 16	
									6	5, 6, 7	
									7	7, 11, 12, 18	
									8	4, 8, 17	
								Vidéo			
									3	7	
									6	9, 1	
									7	1, 2	
								Présentations électroniques			
									6	5	
									7	2	
									8	1	
								Conception graphique			
									5	4	
									6	2	
									7	5	
									8	5, 7, 8	
								Tableur	tous		
					x	x	choix en fonction de résultats lus à l'écran ou sur papier	Systemes d'information/CD-ROM			
									4	7	

Cycle								Les TIC intégrés comme outil méthodologique	Sections de Pédago-TIC	Niveau	Activité
H	P	1er	2e	3e	4e	5e					
									5	6	
									6	3	
								Internet			
									7	7	
									8	7	
								Multimédia			
									3	2, 3, 4, 5, 6, 7	
									4	1, 2, 3, 4	
									5	1, 2, 3, 4	
								Présentations électroniques	tous		
								Base de données	tous		
								Tableur			
									6	12	
									7	11	
									8	5	
					x	x	distinguer le logiciel système, les logiciels de base intégrés, les logiciels	Réseau			
							d'application, les didacticiels, les accessoires et utilitaires planificateur	Internet	5	1	
									3	7, 8, 9	
									4	9	
									5	16	
									6	5, 6, 7	
									7	14, 16, 17, 18	
									8	13, 14, 15, 16, 17	
						x	de projet	Vidéo			
									3	5	
									4	1, 6	
									5	1, 6	
									6	5	
						x	la prise en compte des logiciels et de l'environnement des collaborateurs	Réseau			
									5	2, 3	

Cycle								Les TIC intégrés comme outil méthodologique	Sections de Pédago-TIC	Niveau	Activité
H	P	1er	2e	3e	4e	5e					
									Internet		
										3	7, 8, 9
										4	9
										5	15
										6	5, 6, 7
										7	16, 17
										8	15, 16
									Vidéo		
										3	5
										4	1, 10, 11, 12, 13
										5	1, 10, 14 à 18
										6	3, 11 à 15, 17, 20
										7	3, 5, 6, 8, 9
								3 Utiliser des stratégies de dépannage visant l'utilisation efficace de TIC	Environnement technologique		
										1	1, 2, 10
									Internet		
										3	7, 8, 9
										4	9
										5	15, 16
										6	5, 6, 7
										7	16, 17
										8	15, 16
			x	x	x	x	3.1	Émettre des hypothèses sur la source d'une difficulté qui survient en cours d'utilisation			
								compatibilité matérielle et compatibilité logicielle	Environnement technologique		
										4	1
									Réseau		
										3	3, 4
									Internet		
										3	7, 8, 9
										4	9

Cycle								Les TIC intégrés comme outil méthodologique	Sections de Pédago-TIC	Niveau	Activité
H	P	1er	2e	3e	4e	5e					
									5	15, 16	
									6	5, 6, 7	
									7	1, 4, 15, 16, 17, 18	
									8	13, 14, 15, 16, 17	
									Vidéo		
									3	5	
									4	1, 10, 11, 12, 13	
									5	1, 10, 14 à 18	
									6	3, 11 à 15, 17, 20	
									7	3, 4, 5, 6, 8, 9	
									Présentations électroniques		
									5	2	
									6	2, 5, 6, 7	
									7	1, 2, 3, 5	
									8	1, 2, 4	
						x		problème local et problème de réseau	Environnement technologique		
									1	1, 2	
									Réseau	tous	
									Internet		
									3	8, 9	
									4	9	
									5	16	
									6	7	
									7	17	
									8	16	
					x	x		erreur de syntaxe et erreur de sémantique	Traitement de texte		
									1	2	
									3	6	
									4	3, 4	
									5	2, 7	
									6	4	

Cycle								Les TIC intégrés comme outil méthodologique	Sections de Pédago-TIC	Niveau	Activité
H	P	1er	2e	3e	4e	5e					
										7	3
				x	x			systèmes d'exploitation différents	Réseau		
										5	3
					x	x		format de données et de fichiers différents	Systèmes d'information/CD-ROM		
										4	7
					x	x		branchements défectueux		5	6, 7
										6	3, 4, 5
										7	1
					x	x		virus			
						x		ajustement des options et des préférences de l'application	Vidéo		
										3	5
										4	1 à 13
										5	2 à 18
										6	tous
										7	3, 7
									Présentations électroniques		
										4	3, 8, 5, 7, 9, 10
										5	4, 5
										6	2, 4, 7, 8, 9, 10
										7	4, 5, 6
										8	3, 4, 5
									Tableur		
										4	6
										5	4, 5
										6	2, 3, 4, 5
										7	1, 2, 3, 4, 5
	x	x	x	x	x	x	3.2	Sélectionner une stratégie efficace et disponible pour trouver un correctif à une difficulté qui survient en cours d'utilisation			
								de procédures et de consignes affichées	Environnement technologique		
	x	x	x							1	1, 2
					x	x		des aides électroniques intégrés aux logiciels			

Cycle								Les TIC intégrés comme outil méthodologique	Sections de Pédago-TIC	Niveau	Activité
H	P	1er	2e	3e	4e	5e					
	x	x	x					d'une autre personne en collaboration directe	Internet		
										3	8, 9
										4	9
										5	16
										6	7
										7	17, 18
										8	9, 15, 16, 17
									Multimédia	tous	
									Vidéo	tous	
			x	x	x			d'une autre personne en différé : forum, courriel	Internet		
										3	8, 9
										4	9
										5	16
										7	17, 18
										8	9, 15, 16, 17
					x	x		d'une documentation en entrant par la table des matières ou l'index pour retrouver une solution	Systèmes d'information/CD-ROM		
										1	6
										2	1, 2
										3	1, 2
									Internet		
										4	6
										5	4, , 5, 7,
										6	2, 3
										7	2, 3, 4, 5
										8	1, 2, 3
					x	x		de la documentation en ligne	Internet		
										3	7, 8, 9
										4	9
										5	8, 15, 16
										6	5, 6, 7
										7	8, 12 à 18

Cycle								Les TIC intégrés comme outil méthodologique	Sections de Pédago-TIC	Niveau	Activité
H	P	1er	2e	3e	4e	5e					
										8	5, 9 à 17
						x	d'un tutoriel sur un aspect particulier d'une technologie	Systèmes d'information/CD-ROM		1	6
	x	x	x	x			essais				
			x	x			identification des fonctions similaires à celles connues	L'ensemble des troussees	tous		
				x	x		tournee des menus	Systèmes d'information/CD-ROM		1	6
										2	1, 2
										3	1, 2, 3
										4	2
								Internet			
										3	5
										5	3
					x	x	lecture de l'aide et du fichier lisez-moi				
					x	x	recours aux modèles, aux assistants	Présentations électroniques			
										6	1
								Tableur			
										4	1, 2, 3, 4
										5	1
	x	x	x	x			comparaison de sa démarche avec celle proposée	L'ensemble des troussees	tous		
					x	x	dans quelques problèmes simples d'ordre logiciel : expérimentation				
							systematique en faisant varier un parametre à la fois				
				x	x	x	procedure pour isoler le probleme, test de l'element defectueux,	Environnement technologique			
							communication de deux elements			1	1, 2, 8, 3, 4
										2	4, 5
										3	2
						x	utilisation de logiciels de prevention de problemes et de recuperation				
	x	x	x	x	x	x	3.3 Appliquer et évaluer la stratégie sélectionnée				
	x	x	x	x	x	x	comparer sa démarche avec le démarche proposée	L'ensemble des troussees	tous		

Cycle							Les TIC intégrés comme outil méthodologique	Sections de Pédago-TIC	Niveau	Activité
H	P	1er	2e	3e	4e	5e				
							la démarche de traitement de l'information à l'aide des TIC	L'ensemble des trousse	tous	
							4 Appliquer les méthodes de recherche d'information à l'aide des TIC	Systèmes d'information/CD-ROM	tous	
								Internet	tous	
			x	x	x	x	4.1 Formuler un problème ou des questions qui reflètent un besoin d'information	L'ensemble des trousse	tous	
			x	x	x	x	4.2 Choisir une stratégie de cueillette d' informations adéquate à partir d'un éventail de stratégies possibles			
			x	x	x		travail coopératif	L'ensemble des trousse	tous	
			x	x	x	x	recherche documentaire	Traitement de texte		
									2	2
									3	2
									4	1, 7
									5	4, 5, 6
									7	1, 2
								Systèmes d'information/CD-ROM	tous	
								Réseau		
									3	3
								Internet		
									4	6
									5	4, 5, 7
									6	2, 3
									7	2, 3, 4, 5
									8	1, 2, 3
								Vidéo		
									4	10
									5	10
									6	3
				x	x	x	travail en collaboration	L'ensemble des trousse	tous	
				x	x	x	consultation d'un expert ou d'un spécialiste	Internet		

Cycle								Les TIC intégrés comme outil méthodologique	Sections de Pédago-TIC	Niveau	Activité
H	P	1er	2e	3e	4e	5e					
										8	9
				x	x	x	recherche dans une base de données	Traitement de texte		5	7
										6	4
										7	3, 8
										8	3
								Systèmes d'information/CD-ROM	tous		
								Internet			
										4	6
										5	4, 5, 7
										6	2, 3
										7	2, 3, 4, 5
										8	1, 2, 3
								Base de données	tous		
								Tableur			
										6	10, 11
										7	10, 12
										8	4, 6
				x	x		en direct/à distance	Réseau	tous		
								Internet	tous		
				x	x		en temps réel/en différé	Internet	tous		
					x	x	4.3 Choisir l'outil de recherche ou de communication parmi plusieurs possibilités en fonctions de la tâche à accomplir				
				x	x	x	recherche sur un cédérom	Systèmes d'information/CD-ROM	tous		
								Multimédia	tous		
				x	x	x	recherche dans un catalogue d'une bibliothèque scolaire ou d'une bibliothèque municipale	L'ensemble des trousseaux	tous		
				x	x	x	recherche dans une base de données spécialisée	Systèmes d'information/CD-ROM	tous		
								Internet			
										5	4, 5, 7

Cycle								Les TIC intégrés comme outil méthodologique	Sections de Pédago-TIC	Niveau	Activité
H	P	1er	2e	3e	4e	5e					
									6	2, 3	
									7	2, 3, 4, 5	
									8	1, 2, 3	
									Multimédia	tous	
									Base de données	tous	
				x	x	x		un annuaire	Traitement de texte		
									5	7	
									6	4	
									7	3	
									Internet		
									5	5	
									6	3	
									7	2	
									8	1	
					x	x		un outil de recherche	Internet		
									4	6, 8	
									5	4, 5	
									6	2, 3	
									7	2, 3, 4	
									8	1, 2	
					x	x		un méta outil de recherche	Internet		
									5	7	
									7	5	
			x	x	x	x	4.4	Appliquer des techniques de recherche ou de collecte d'information à l'aide des TIC			
				x	x	x		recherche d'une site WWW spécialisé au domaine d'intérêt	Internet		
									4	6, 8	
									5	4, 5	
									6	3	
									7	2, 5	

Cycle								Les TIC intégrés comme outil méthodologique	Sections de Pédago-TIC	Niveau	Activité
H	P	1er	2e	3e	4e	5e					
									8	1	
					x	x	consultation d'expert à distance	Internet			
					x	x	en quête, entrevue et sondage à distance	Internet			
								Base de données			
									6	11	
									7	6	
									8	4	
					x	x	la différence entre les erreurs de syntaxe et les erreurs de sémantique	Internet			
							dans une requête d'information	Base de données			
									6	12	
									7	7, 8	
									8	5	
								Tableur			
									6	7	
									7	13	
									8	7	
					x	x	algèbre de Boole dans les requêtes d'information	Systèmes d'information/CD-ROM			
									4	6	
									5	5	
						x	consultation d'un forum pour retrouver un expert ou un site spécialisé	Internet			
				x	x	x	adapter sa procédure de recherche selon que la recherche porte un	Traitement de texte			
							objet connu et nommé		5	7	
									6	4	
									7	3	
								Systèmes d'information/CD-ROM			
									4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	
									5	3, 4, 5, 6, 7	
									6	1, 2, 3, 4, 5	
									7	1	
								Internet			
								Base de données			

Cycle								Les TIC intégrés comme outil méthodologique	Sections de Pédago-TIC	Niveau	Activité
H	P	1er	2e	3e	4e	5e					
									6	11, 12	
									7	6, 7, 8	
									8	4, 5	
				x	x	x	la consultation d'un expert	Internet			
					x	x	consultation d'un forum pour trouver un expert ou un site spécialisé	Internet			
					x	x	l'utilisation d'un dictionnaire de langue, de synonymes	Traitement de texte			
									3	6	
									4	3, 4	
					x	x	la connaissance du lexique de chaque discipline		5	2, 9	
									6	6	
									7	5	
						x	la consultation d'un dictionnaire spécialisé	Traitement de texte			
									3	6	
									4	3, 4	
									5	2, 9	
									6	6	
									7	5	
								Systèmes d'information/CD-ROM			
									1	6	
									2	1, 2	
									3	1, 2	
				x	x	x	à l'aide de mots clés	Traitement de texte			
									5	7	
									6	4	
									7	3	
								Systèmes d'information/CD-ROM			
									3	5	
									5	1, 3	
									6	1	
					x	x	en plein texte versus à l'aide de descripteurs	Traitement de texte			
									5	7	

Cycle								Les TIC intégrés comme outil méthodologique	Sections de Pédago-TIC	Niveau	Activité
H	P	1er	2e	3e	4e	5e					
										6	4
										7	3
								Systèmes d'information/CD-ROM			
										3	4, 5
										4	1, 2, 7
										5	1, 3, 4, 6
										6	1, 3
						x		à l'aide d'un thésaurus versus à l'aide d'une liste ouverte de descripteur			
			x	x	x	x		dans un répertoire du type d'une bibliothèque	Systèmes d'information/CD-ROM	tous	
				x	x	x		dans un annuaire aux catégorie prédéterminées	Internet		
										3	3
			x	x	x	x		à l'aide d'un méta outil de recherche			
				x	x	x		dans un index monté par un robot indexeur			
			x	x	x	x	4.5	Choisir, puis suivre les hyperliens en respectant l'intention de recherche			
				x	x	x		la navigation dans une hiérarchie d'hyperliens	Systèmes d'information/CD-ROM		
										4	2, 5, 6
										5	3, 4, 5
										6	1, 2
									Internet		
										3	4, 5
										4	7
										5	3
										6	3
			x	x	x			signets	Systèmes d'information/CD-ROM		
										3	6
										4	4
										5	2
			x	x				boutons avant/arrière	Internet		
										3	4

Cycle								Les TIC intégrés comme outil méthodologique	Sections de Pédago-TIC	Niveau	Activité
H	P	1er	2e	3e	4e	5e					
									4	7	
									5	3	
									6	3	
					x	x	x	double fenêtre de navigation	Internet		
									3	5	
									5	3	
						x	x	enregistrement d'un URL	Internet		
									4	7	
						x	x	hiérarchisation locale des signets	Systèmes d'information/CD-ROM		
									3	6	
									4	4	
									5	4	
									Internet		
									4	7	
						x	x	4.6 Récupérer de l'information sous diverses formes tous en respectant le droit à la propriété intellectuelle		5	3
										6	3
						x	x	compression et décompression des données			
						x	x	les divers formats de données	Internet		
										7	14
										8	13
									Tableur		
										6	11
										7	12
										8	6
						x	x	le droit à la propriété intellectuelle et son application aux TIC	Environnement technologique		
										3	5
									Internet		
										5	12
										7	6

Cycle								Les TIC intégrés comme outil méthodologique	Sections de Pédago-TIC	Niveau	Activité
H	P	1er	2e	3e	4e	5e					
									Base de données		
										7	8
					x	x	les signes c et TM		Internet		
										5	12
										7	6
					x	x	les règles pour citer une source d'information				
					x	x	obtention du droit d'utiliser le travail des autres		Environnement technologique		
										3	5
									L'ensemble des trousseaux	tous	
			x	x	x	x	4.7 Juger de manière critique la valeur de l'information				
					x	x	4.8 Résumer, traiter et interpréter les résultats en fonction de ce qu'on cherche et associer l'information recueillie à ce que l'on cherche				
					x	x	contre vérifier l'information avec d'autres sources		Base de données		
										6	12
										7	7
										8	5
									Tableur		
										6	7
										7	13
										8	7
					x	x	l'évaluation de l'actualité de l'information		Internet		
										5	6
										7	5
									Base de données		
										6	11
										7	6
					x	x	l'utilité et l'adéquation de l'information au besoin		Internet		
										5	6

Cycle								Les TIC intégrés comme outil méthodologique	Sections de Pédago-TIC	Niveau	Activité
H	P	1er	2e	3e	4e	5e					
									7	6	
									Vidéo		
									4	10	
									5	10	
									6	3	
									Base de données		
									6	9	
									7	4, 5	
									8	2	
									Tableur		
									6	7, 10, 11, 12	
									7	10, 11, 12, 13	
									8	4, 5, 6, 7	
					x	x		la fiabilité de la source d'information	Internet		
									5	6	
									7	5, 6	
									Base de données		
									6	11	
									7	6	
									8	4	
									Tableur		
									6	7, 11, 12	
									7	11, 12, 13	
									8	5, 6, 7	
					x	x		décoder un URL	Internet		
									3	4	
						x		les intentions et les objectifs de l'auteur de l'information	Internet		
									5	12	
									7	6	
						x		distinction : fait/opinion/propagande	Internet		
									5	6	

Cycle								Les TIC intégrés comme outil méthodologique	Sections de Pédago-TIC	Niveau	Activité
H	P	1er	2e	3e	4e	5e					
										7	5
									Base de données		
										6	11, 12
										7	7, 8
										8	5
									Tableur		
										6	7
										7	13
										8	7
						x		présence d'une même information auprès de multiples sources	Internet		
										5	7
										7	5
				x	x	x		mention de la source d'une production originale	Environnement technologique		
										3	5
									Internet		
										5	12
										7	6
				x	x	x	4.9 Transmettre et communiquer l'information				
					x	x	sélectionner le médium et le support adéquat		Réseau		
										2	3
									Internet		
										3	7, 8, 9
										4	9
										5	10, 14, 15, 16
										6	5, 6, 7
										7	6, 8, 9, 12 à 18
										8	5, 6, 8, 10 à 17
									Multimédia	tous	
									Vidéo	tous	
									Présentations électroniques	tous	
									Base de données		

Cycle								Les TIC intégrés comme outil méthodologique	Sections de Pédago-TIC	Niveau	Activité
H	P	1er	2e	3e	4e	5e					
									6	10, 11, 12	
									7	5, 6, 7, 8	
									8	3, 4, 5	
								Tableur			
									4	2	
									5	1	
									6	7, 10, 11, 12	
									7	10, 11, 12, 13	
									8	5, 6, 7	
				x	x	x		courriel	Internet	tous	
				x	x	x		exposés s'adressant à divers publics au moyen de logiciels multimédias ou de progiciels intégrés	Systèmes d'information/CD-ROM		
									4	7	
									5	6, 7	
									6	3, 4, 5	
									7	1	
								Multimédia	tous		
								Vidéo	tous		
								Présentations électroniques	tous		
								Conception graphique	tous		
								Tableur			
									6	7, 10, 11, 12	
									7	10, 11, 12, 13	
									8	5, 6, 7	
								Base de données	tous		
								Internet			
									3	7, 8, 9	
									4	9	
									5	8 à 11, 13 à 16	
									6	5, 6, 7	
									7	6 à 12	
									8	4 à 17	

Cycle								Les TIC intégrés comme outil méthodologique	Sections de Pédago-TIC	Niveau	Activité
H	P	1er	2e	3e	4e	5e					
									Multimédia	tous	
									Vidéo	tous	
									Présentations électroniques	tous	
									Conception graphique	tous	
									Tableur		
										6	7, 10, 11, 12
										7	10, 11, 12, 13
										8	5, 6, 7
						x		site WWW, présentation	Internet		
										7	12
										8	11, 12
					x	x		site FTP, forum, de groupe ou liste de discussions	Internet		
										3	7, 8, 9
										4	9
										5	15, 16
										6	5, 6, 7
										7	17, 18
										8	11, 15, 16, 17
					x	x		réseau local ou réseau Internet	Systèmes d'information/CD-ROM		
										4	7
										5	6, 7
										6	3, 4, 5
										7	1
									Réseau	tous	
									L'ensemble des trousse	tous	
								écrit, dessin, photo, animation, extrait vidéo et sonore	L'ensemble des trousse	tous	